

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ**

**специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень  
подготовки)**

**Брянская область, 2022 г**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

« 11 » мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин  
Протокол № 10

от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ В.В. Лопаткин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко.

« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

/ Составитель Шейнова С.Ф. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень подготовки)

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

#### **Рецензенты:**

Н.А.Лупекина - Заведующая филиалом Межрайонного отделения №6 ГБУ

«Брянскоблтехинвентаризация»

Резутина И.И.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, высшая категория.

Рекомендована к изданию методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, протокол № 6 от 11.05.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	
	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 Управление земельно - имущественным комплексом

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно - имущественные отношения (базовой подготовки), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Управление земельно-имущественным комплексом и предназначена для освоения обучающимися следующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Составлять земельный баланс района.

**ПК 1.2.** Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

**ПК 1.3.** Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

**ПК 1.4.** Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

**ПК 1.5.** Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при переподготовке кадров в области земельно-имущественных отношений, при наличии среднего профессионального образования.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);  
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;  
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;  
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;  
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территорий;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: всего 453** из них: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **345** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **230** часов;  
самостоятельной работы обучающегося - **115** часов; учебной практики - **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Управление земельно - имущественным комплексом**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10.	Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля:

Код проф. компет.	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебн. нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. практ. занят.	в т.ч. курсовая раб.	Всего, часов	в т.ч. курсовая раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.	Раздел 1. Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом	94	64	22	0	30	0		
ПК 1.2.	Раздел 2. Основы регулирования земельно - имущественных отношений территории	94	64	36	0	30	0		
ПК 1.3.	Раздел 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий	76	48	26	0	28	0		
ПК 1.4.	Раздел 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий	81	54	26	0	27	0		
УП.01.01	Учебная практика, часов	36							
ПП.01.01	Производственная практика (концентрированная), часов	72							
<b>Всего:</b>		<b>453</b>	<b>230</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01</b> Управление территориями и недвижимым имуществом		345	
<b>Раздел ПМ 1.</b> <b>Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом</b>		94	
<b>Тема 1.1.</b> Основные теоретические положения системы управления	<b>Содержание</b> 1 <b>Основные составляющие понятия системы управления</b> Понятие системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления. 2 <b>Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом</b> Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости. 3 <b>Территориальное землеустройство.</b> Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов. 4 <b>Объекты управления</b> Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. 5 <b>Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием</b> Федеральные органы власти и управления(Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации.	18	1 2 2 2 2
		10	

	<b>Практические занятия</b>			
	1	Полномочия Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно - имущественным комплексом	2	
	2	Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно - имущественным комплексом	2	
	3	Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе России.	2	
	4	Компетенции органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
Понятие и предмет управления территориями	1	<b>Формы административно - территориального устройства</b> Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	14	2
	2	<b>Государственное управление.</b>		2
	3	<b>Региональное управление.</b>		2
	4	<b>Муниципальное управление.</b> Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.		
	5	<b>Функции и механизм территориального управления</b> Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.	2	
	6	<b>Социально- экономический анализ развития территории</b> Отраслевая специализация производства. Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Изучение структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	2	
	2	Задачи и функции органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	2	
	3	Анализ социально- экономического развития регионов РФ	2	
	4	Анализ социально-экономического развития Брянской области	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
Управление имуществом	1	<b>Структура и модели управления имуществом</b> Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	18	2
	2	<b>Управление государственным имуществом</b> Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управления государственным имуществом.		2
	3	<b>Приватизация как форма управления государственным имуществом</b> Порядок приватизации муниципального имущества.		2
	4	<b>Управление муниципальным имуществом</b> Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным имуществом.		2
	5	<b>Управление имуществом в акционерном обществе</b> Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Имущество в составе собственности акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.		2

	6	<b>Управление имуществом в хозяйственном товариществе.</b> Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Имущество в составе собственности хозяйственных товариществ. Основные операции в управлении имуществом в хозяйственном товариществе.		2
	7	<b>Управление частной собственностью</b> Понятие частной собственности. Виды имущества находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Оценка состояния управления объектами недвижимости		
2.	Управление имуществом различных видов собственности			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.		30		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин) 2. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 3. Государственная целостность РФ. 4. Единство системы государственной власти. 5. Равноправие и самоопределение народов РФ. 6. Система изучения территориальной организации хозяйства. 7. Регион как объект государственного управления. 8. Основные принципы государственной политики регионального развития. 9. Исторические корни местного самоуправления. 10. Проблемы проведения приватизации в РФ. 11. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.				
<b>Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории</b>		94		
<b>Тема 2.1.</b> Административно - правовое регулирование земельно-имущественных	<b>Содержание</b>		20	
	1	<b>Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельноимущественных отношений территорий Российской Федерации</b> Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	8	1
	2	<b>Правовой режим использования земель</b>		3

отношений территории	3	<b>Методы, формы государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</b>	12	1
	4	<b>Институты государственного регулирования земельно-имущественных отношений территорий</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Характеристики правовых отношений земельно-имущественного комплекса.		
<b>Тема 2.2.</b> Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	<b>Содержание</b>		<b>30</b>	
	1	<b>Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий</b>	12	2
	2	<b>Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления</b> Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно-имущественных отношений.		2
	3	<b>Организация управления экономикой региона</b> Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов.		3
	4	<b>Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий.</b> Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.		2
	<b>Практические занятия</b>		18	
	1	Характеристики экономических отношений земельно-имущественного комплекса.		
	2	Целевое назначение, форма собственности, состояние и уровень использования земель.		
	3	Земельный баланс.		
	<b>Тема 2.3.</b> Рациональное использование и охрана земель	<b>Содержание</b>		<b>14</b>
1		<b>Правовая охрана земель</b> Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	8	2
2		<b>Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении.</b> Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды), экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность) и производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.		2
<b>Практические занятия</b>		6		
1.	Виды стимулирования рационального использования и охраны земель			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно-правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>30</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. 2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений 3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.				

4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.			
5. Необходимость охраны земель.			
6. Приоритет охраны земель.			
7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).			
<b>Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий</b>		<b>76</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
1	<b>Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.</b> Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество), Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	4	2
<b>Практические занятия</b>		4	
1	Нормативно-правовая база в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.		
2.	Формирование документации управленческого органа.		
<b>Тема 3.2.</b> Понятие и содержание государственного мониторинга земель	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
1	<b>Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель</b> Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов.	8	2
2	<b>Базовый и оперативный мониторинги земель</b> Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.		2
3	<b>Необходимые научно-обоснованные мероприятия по улучшению состояния земель</b> Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.		2
<b>Практические занятия</b>			
1	Порядок расчета ущерба от негативных процессов на землю.	2	
2	Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами.	2	
3	Расчет размера ущерба от захламления земель свалками и отходами.	2	
4	Расчет размера ущерба от деградации земель.	2	
5	Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель.	2	

Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	<b>Содержание</b>		<b>22</b>	
	1	<b>Нормативно-правовая база мониторинга земель</b> Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации».	10	2
	2	<b>Принципы ведения мониторинга земель</b> Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.		
	3	<b>Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель</b> Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.		
	5	<b>Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель</b> Техническое обеспечение мониторинга земель.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	<b>Техническое обеспечение мониторинга земель:</b> технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.		
	2	<b>Техническое обеспечение мониторинга земель:</b> методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			<b>28</b>	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Системные показатели повышения эффективности использования земель. 2. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.				
<b>Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий</b>			<b>81</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Основные принципы организации инженерной подго-	<b>Содержание</b>		<b>34</b>	
	1	<b>Функциональное зонирование территорий поселений.</b> Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование.	20	1
	2	<b>Анализ территории и условия пригодности для строительства.</b> Инженерные мероприятия по подго-		1

товки территории населенных пунктов		товке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.		
	3	<b>Понятие о схеме вертикальной планировки.</b>		2
	4	<b>Основные понятия о генеральном плане.</b> Общие требования к проектной документации.		2
	5	<b>Геоинформационные системы.</b> Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.		1
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ проектных предложений по организации территории населенных мест.	14	
	2	Цель и основные задачи вертикальной планировки.		
	3	Естественный рельеф и способы его оценки.		
	4	Организация стока поверхностных вод в населенном пункте.		
	5	Методы вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки.		
6	Определение объемов земляных работ.			
7	Технико-экономические расчеты.			
<b>Тема 4.2.</b> Инженерное обустройство территории	<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Инженерные сети.</b> Системы водоснабжения, канализации, теплоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, радио и телефонные сети.	8	2
	2	<b>Санитарное благоустройство территорий.</b> Санитарная очистка, уборка территорий поселений		1
	3	<b>Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов.</b> Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест.		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Ландшафтно-градостроительная оценка территории.	12	
2	Соблюдение законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при проектировании и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Размещение городов на территории страны. 2. Планировочная структура города. 3. Городские центры тяготения. 4. Размещение сетей обслуживания в городе. 5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 6. Классификатор инженерных сетей.			<b>27</b>	

7. Структура и размещение селитебной территории.			
8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений.			
9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства.			
10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.			
11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов.			
12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов.			
13. Подземные воды, их движение и защита от них.			
14. Организация водоемов и береговой линии.			
15. Защита от затопления.			
16. Рекультивация горных выработок.			
17. Охрана окружающей среды.			
18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений.			
19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий.			
20. Градостроительная функция зеленых насаждений.			
<b>Всего:</b>		<b>345</b>	
<b>Учебная практика Виды работ:</b>		<b>18</b>	
- анализ земельного баланса по району (муниципальному образованию);			
- подготовка предложений по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;			
- осуществление мониторинга земель территории.			
<b>УП.01.01</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
1	Проведение анализа земельного баланса	36	2
2	Проведение анализа использования имеющегося недвижимого имущества		2
3	Проведение мониторинга земель		2
<b>Практика производственная (по профилю специальности)</b>		<b>72</b>	
<b>ПП.01.01</b>	1 На основании земельного баланса района или городского поселения провести анализ о наличии земель.	8	
	2 Составить графический (в виде диаграмм) вывод по составу земель.	12	
	3 Изучить отчетную документацию по составу имеющегося в районе или городском поселении недвижимого имущества.	8	
	4 Провести анализ его использования	8	
	5 Разработать предложения по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества.	8	
	6 Изучение правовой, нормативной и экономической базы мониторинга земель.	8	
	7 Проведение краткого мониторинга земель территории	8	
	8 Проведение расчетов платы за ущерб от негативных процессов на землю	12	
<b>Всего:</b>		<b>453</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно- методические материалы, учебная, литература. Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, Интернет.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Основная литература	Дополнительная литература	Программное обеспечение Интернет-ресурсом
	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания	наименование
	1. Румянцев, Ф. П. Управление земельными ресурсами и иными объектами недвижимости : учебное пособие / Ф. П. Румянцев, Н. Н. Шершнева. — Нижний Новгород : НГСХА, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/138594">https://e.lanbook.com/book/138594</a>	1 РФ1.Конституция РФ, 2020	ЭБС «Лань»
	2.Фокин, С.В., Земельно-имущественные отношения : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. — М :КноРус, 2021. — 273 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/936276">с.:https://book.ru/book/936276</a>	2.Лесной кодекс РФ	ЭБС «РУКОНТ»
	3Бусов, В. И. Управление недвижимостью: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов, А. А. Поляков. - М :Юрайт, 2019. - 517 с.	3.Земельный кодекс РФ	ЭБС «Информио»
	4.Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. - 8-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2019. - 255 с.	4.Гражданский кодекс РФ ч1,ч2	ЭБС Znanium.com
		5.Трудовой кодекс РФ	ЭБС БиблиоРоссика
		6.Водный кодекс РФ	ИС "Единое окно"
		7.Жилищный кодекс РФ, 2020	eLIBRARY.RU
		8..Раклов В.П. Картография и ГИС: учеб.пособие для вузов/ Гос. Ун-т по землеустройству. – М.: Академ. Проект, 2020.-215с	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических

навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой обучающимся по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы обучающихся на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

Учебная практика проводится в учебном заведении с использованием средств Интернета.

Обязательным условием является сдача экзамена по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:** наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно - имущественным комплексом» или наличие высшего экономического образования.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Составлять земельный баланс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление документации земельного баланса</li> <li>- иллюстрация расчета земельного баланса района</li> <li>- точности в работе с земельно-кадастровыми документами</li> </ul>	<p>Устный и письменный опрос</p> <p style="text-align: center;">Тестирование</p>
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение качественного проектирования процедур принятия решений</li> <li>- оформление документаций, регламентирующей деятельность по развитию территорий</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Практическая</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документов территориального планирования</li> <li>- уточнение правил землепользования и застройки</li> </ul>	<p>проверка</p>  <p>Проверка самостоятельной работы обучающегося</p>  <p>Экзамен по МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом</p>
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание показателей экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</li> <li>- оформление документации по повышению экономической эффективности использования недвижимого имущества</li> <li>- уточнение факторов, влияющих на эффективность использования имеющегося недвижимого имущества</li> <li>- обсуждение путей повышения экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирование и анализ комплексного социально-экономического развития региона</li> <li>- проектирование стратегии социально-экономического развития региона, принятие решений</li> <li>- создание проектов, предназначенных для комплексного моделирования социально-экономических систем</li> <li>- разработка стратегии социально-экономического развития региона</li> <li>- составление долгосрочного и краткосрочного плана развития территории</li> <li>- градостроительная документация о градостроительном планировании развития территорий и поселений и об их застройке</li> <li>- определение инвестиционной привлекательности проектов застройки территорий</li> </ul>	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных целей мониторинга земель</li> <li>- определение задач мониторинга земель</li> <li>- оценивание качества земельных участков, их имущественной ценности</li> <li>- оформление документации по оценке качеств земельных участков</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы</i>
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов.	<i>Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками техникума</i>
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг активности в общественной работе группы, техникума Мониторинг активности при проведении научно-</i>
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне техникума, так и на других уровнях</i>
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Мониторинг участия в кружках, секциях Мониторинг устремлений студента</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов</i>
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	

ОК 10. Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	